



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی پرچند

دفترچه ثبت مهارت‌های عملی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :
شماره دانشجویی :
سال ورود:
تاریخ شروع دوره :
تاریخ اتمام دوره :
مدیر گروه :
استاد مشاور تحصیلی :
تلفن همراه :
Email :

بازنگری فعالیت های عملی و ثبت آن، باز خورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیت ها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید، طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی های علمی و عملی خود کوشا باشید.

هدف کلی لاگ بوک

این لاگ بوک به عنوان یک راهنما برای دانشجویان پرستاری روان در مقطع کارشناسی ارشد طراحی شده است و شامل لیست مهارت ها و روش های اساسی آموزش در واحدهای مربوطه به دروس پرستاری روان است. ارتقاء فرآیند یاددهی و یادگیری و یاری رساندن به دانشجو در پی گیری و ارتقاء برنامه های آموزش بالینی در جهت کسب توانمندی و شایستگی های حرفه ای هدف این لاگ بوک است.

راهنمای تکمیل و نمونه جدول ثبت فعالیت ها

دانشجوی کارشناسی ارشد کلیه اقدامات و فعالیت هایی را که به صورت مستقل و یا تحت نظارت استاد یا دستیاران آموزشی به انجام می رساند، را باید بر اساس توضیحات مندرج در جداول مربوط به پروسیجرها و مهارت ها، ثبت نموده و به امضای استاد مسئول و یا دستیار ناظر برساند. همچنین دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است کلیه فعالیت های دیگر خود نظیر کنفرانس، پژوهش، تهیه پمفلت های آموزشی و ... را در جداول و صفحات ایجاد شده برای آنها در لاگ بوک حاضر ثبت کرده ، مستند ضمیمه لاگ بوک گردد و به تأیید استاد مسئول برساند.

نکاتی که باید در تکمیل این لاگ بوک به آن دقت شود:

- پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه برسانید.
- ذکر تاریخ در تمامی ستون‌ها الزامی است.
- تکمیل لاگ بوک از شروع اولین دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می‌باشد پیشگیری خواهد شد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضاء مربی بالینی برسد.
- قبل از اتمام هر دوره با توجه به اهداف تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می‌باشد.
- امضاء مهارت‌ها و فعالیت‌های علمی توسط اساتید، همراه با ثبت کامل نام خانوادگی و سمت صورت گیرد.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان

- خدمات پرستاری موردنیاز را به افراد، خانواده‌ها و جامعه ارائه نمایند.
- با تفکر انتقادی و به کارگیری روش‌های خلاق در امر تصمیم‌گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه مشارکت نمایند.
- جهت ارائه خدمات بهداشتی موردنیاز جامعه در شرایط گوناگون با سایر گروه‌های نظام سلامت تعامل سازنده داشته باشند.
- از فناوری‌ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت‌های بهداشتی، با در نظر گرفتن امکانات و منابع موجود کشور استفاده بهینه نمایند.

انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می‌رود که فراگیران:

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. این مقررات توسط گروه آموزشی تدوین و در اختیار فراگیران گذاشته خواهد شد.
- مقررات مرتبط با آیین‌نامه اجرایی پوشش (Dress Code) را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار میکنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم‌دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام‌آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه‌ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه‌ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش‌های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

واحدهای عملی دوره کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

ردیف	عنوان واحد درسی	تعداد واحد کارآموزی	ترم ارائه کارآموزی	تعداد واحد و ترم ارائه کارورزی
۱	نظریه ها و الگوهای پرستاری سلامت جامعه	۱	۱	۶ واحد کارورزی ترم ۴
۲	روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه	۱	۱	
۳	سلامت مردان و زنان در سنین باروری	۱	۲	
۴	ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	۱	۲	
۵	پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	۱	۲	
۶	برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه	۱	۳	
۷	نظام های عرضه ی خدمات سلامت	۰/۵	۳	
۸	پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)	۱	۳	
جمع واحدها : ۱۳/۵		۷/۵		۶

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

ارزشیابی استاد A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین	توانمندی‌های عمومی مورد انتظار	
	توانایی برقراری ارتباط موثر با مددجو	مهارت‌های ارتباطی (در سطح فردی و گروهی)
	توانایی برقراری ارتباط موثر با کارشناس مسئول در عرصه بالینی	
	توانایی برقراری ارتباط موثر با مدرس	
	توانایی برقراری ارتباط موثر با خانواده	
	توانایی برقراری ارتباط موثر با جمعیت یا گروه تعریف شده ای از جامعه	
	توانایی برقراری ارتباط موثر با دانشجویان	
	توانایی انجام مصاحبه با مددجو	مهارت انجام مصاحبه
	توانایی انجام مصاحبه با خانواده	
	توانایی نقد و تحلیل سیاست های حاکم بر عرصه های بالینی	مهارت نقد و تحلیل سیاست ها و برنامه ها
	توانایی نقد و تحلیل برنامه های جاری ارائه خدمات سلامت در عرصه های بالینی	
	شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی فرد/ خانواده	مهارت آموزشی (در سطح فرد، خانواده و جامعه)
	ارائه آموزش متناسب با نیاز فرد/ خانواده	
	ارزشیابی آموزش ارائه شده به فرد / خانواده	
	شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی جامعه مشخص	
	طراحی برنامه آموزشی متناسب با نیاز جامعه مشخص	
	ارزشیابی برنامه آموزشی ارائه شده به جامعه مشخص	

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

ارزشیابی استاد A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین	توانمندی‌های عمومی مورد انتظار	
	توانایی در شناخت و تمییز مقالات علمی معتبر از مقالات علمی غیر معتبر	مهارت های پژوهشی
	توانایی جستجو و یافتن مقالات علمی در زمینه ی مشخص از پایگاه های معتبر	
	توانایی استفاده و بهره گیری مناسب از شواهد علمی موجود	
	توانایی نقد و تحلیل مقالات علمی منتشر در زمینه مشخص	
	توانایی نگارش مقاله علمی در زمینه مشخص	
	توانایی شناخت مسئله در عرصه مشخص	مهارت های حل مسئله
	توانایی ارزیابی و شناسایی عوامل مرتبط با مسئله	
	توانایی شناسایی راه حل های مختلف حل مسئله	
	توانایی در گزینش مناسب ترین راه حل برای حل مسئله	
	توانایی ارزشیابی و تحلیل فرایند حل مسئله مورد نظر	
	توانایی برنامه ریزی و سازماندهی وظایف محوله	مهارت های مدیریتی
	توانایی تصمیم گیری مناسب	
	توانایی ارزشیابی و بازنگری تصمیمات	
	توانایی تهیه گزارش عملکرد	مهارت گزارش نویسی
	توانایی تهیه گزارش از وضعیت سلامت مددجو	

لیست مهارت های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills)

چنانچه با مهارت های فوق آشنا بوده یا قبلاً تعدادی از آنها را انجام داده اید، لطفاً مورد مذکور را مشخص کنید.						حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت	
انجام داده ام		مشاهده کرده ام		آموزش دیده ام		کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	بلی						
						۱۰	۵	۳	۲	مهارت های Basic life support بر روی مولاژ در Skill Lab	۱
						۲۰	۱۰	۵	۵	انجام واکسیناسیون	۲
						۶	۲	۲	۲	انجام تست مانتو (PPD)	۳
						۶	۲	۲	۲	تهیه محلول مایع درمانی (ORT)	۴
						۵	---	۳	۲	مدیریت حمل فرد مصدوم یا آسیب دیده در بحران در Skill Lab	۵
						۱۵	۱۰	۲	۳	استفاده از گلوکومتر	۶
						۱۵	۱۰	۲	۳	استفاده از کواگومتر	۷
						۱۰	۵	۳	۲	خون گیری از پاشنه پای نوزادان	۸
						۲۰	۱۰	۵	۵	کار با اتوکلاو، کمی کلاو و فور در بیمارستانها و مراکز بهداشتی	۹
						۱۰	۵	۳	۲	نمونه برداری برای کنترل عفونت در مراکز بهداشتی و سایر محیط ها	۱۰
						۱۰	۵	۳	۲	پایش استریلیزاسیون در CSR	۱۱
						۱۰	۴	۴	۲	معاینه پستان (برای پرستاران خانم)	۱۲
						۱۰	۴	۴	۲	مراقبت از تراکتوستومی	۱۳

جدول ثبت مهارت های عملی مورد انتظار

تاریخ و محل انجام مهارت و امضای ناظر/ استاد در مقابل اعداد مربوط به هر مهارت درج گردد
(اعداد، مربوط به دفعات انجام هر مهارت می باشند).

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	
انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۱	۱	۱	مهارت های Basic life support بر روی مولژ در Skill Lab	۱
۲				
۳	۲	۲		
۴				
۵	۳			
۱	۱	۱	انجام واکسیناسیون	۲
۲				
۳	۲	۲		
۴				
۵	۳	۳		
۶				
۷	۴	۴		
۸				
۹	۵	۵		
۱۰				

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	
انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۱	۱	۱	انجام تست مانتو (PPD)	۳
۲	۲	۲		
۱	۱	۱	تهیه محلول مایع درمانی (ORT)	۴
۲	۲	۲		
---	۱	۱	مدیریت حمل فرد مصدوم یا آسیب دیده در بحران در Skill Lab	۵
	۲			
	۳	۲		
۱	۱	۱	استفاده از گلوکومتر	۶
۲				
۳				
۴				
۵				
۶	۲	۲		
۷				
۸				
۹				
۱۰	۲	۳		

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	
انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۱	۱	۱	استفاده از کواگلو متر	۷
۲				
۳				
۴		۲		
۵				
۶				
۷	۲	۳		
۸				
۹				
۱۰				
۱	۱	۱	خون گیری از پاشنه پای نوزادان	۸
۲	۲			
۳		۳		
۴				
۵				

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	
انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۱	۱	۱	کار با اتوکلاو، کمی کلاو و فور در بیمارستانها و مراکز بهداشتی (با هر دستگاه ۱۰ مورد)	۹
۲				
۳	۲	۲		
۴				
۵	۳	۳		
۶				
۷	۴	۴		
۸				
۹	۵	۵		
۱۰				
۱	۱	۱	نمونه برداری از تجهیزات و محیط برای کنترل عفونت در مراکز بهداشتی و درمانی و سایر محیط ها	۱۰
۲	۲			
۳				
۴	۳	۲		
۵				

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	
انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۱	۱	۱	پایش استریلیزاسیون در CSR	۱۱
۲				
۳	۲	۲		
۴				
۵	۳			
۱	۱	۱	معاینه پستان (برای پرستاران خانم)	۱۲
۲	۲			
۳	۳	۲		
۴	۴			
۱	۱	۱	مراقبت از تراکتوستومی	۱۳
۲	۲			
۳	۳	۲		
۴	۴			

گزارش خلاصه مقاله

(حداکثر مربوط به ۵ سال گذشته و مرتبط با یک موضوع چالش برانگیز و خلاقانه در پرستاری)

گزارش بازدید

(گزارش بازدید از فیله‌های مرتبط با کارآموزی یا شرکت در سمینارها و همایش‌های مرتبط)

بازاندیشی

منظور از بازاندیشی، تفسیر و تأمل بر اموریست که در محیط بالینی رخ می دهد. رویدادهایی که شما درباره آن تأمل کردید، سؤال برایتان ایجاد شد، درسی از آن گرفتید یا تجربه قابل توجهی برایتان بود را بنویسید. به این منظور یک مورد از تجربیات خود را نوشته و در مورد آنها براساس فرم زیر تأمل کنید.

۱. چه اتفاقی افتاد؟

۲. احساسات و افکارتان چه بود؟

۳. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۴. چه درسی از موقعیت گرفتید؟

۵. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۶. اگر دوباره اتفاق بیفتد، چه خواهید کرد؟

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیأت علمی در نیمسال چهارم

اعضای هیأت علمی پس از ارزیابی عملکرد دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند. جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

نظریه مدیر گروه

انجام فعالیت های مندرج در لاگ بوک حاضر توسط دانشجوی کارشناسی ارشد خانم / آقای

ورودی سال

کامل و مورد قبول است.

ناقص است.

دانشجوی فوق استحقاق ورود به مورد:

دفاع از پایان نامه: دارد ندارد

معرفی به امتحان دکتری: دارد ندارد

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: